

**I. KOVÁCS ZSUZSANNA INTÉZMÉNYVEZETŐI PÁLYÁZATÁT VÉLEMÉNYEZŐ NEVELŐTESTÜLETI
ÉRTEKEZLET 2017. 05. 02.**

1. A nevelőtestület összegző véleménye

A nevelőtestületen belüli véleményező munkaközösségek valamennyien kiemelték a pályázó kiváló szakmai múltját. Üdvözltek hagyománytiszteletét, amely az újítás szándékával, a korszerű oktatási-nevelési módszerekre nyitottsággal társul.

Felsorolták pozitív észrevételeiket a pályázó célkitűzéseit illetően.

Megfogalmazták az egyes telephelyeken felmerülő aktuális nehézségeket, kérdéseket tettek fel azok megoldásával kapcsolatban, ismertették javaslataikat, kéréseiket.

A szakmai munkaközösségi vélemények alapján megállapítom, hogy a nevelőtestület Kovács Zsuzsanna intézményvezetői pályázatát, az abban foglalt szakmai programot támogatja.

Soós Lászlóné
Előkészítő Bizottság Elnöke

2. A Diákönkormányzat támogatói véleménye Kovács Zsuzsanna intézményvezető pályázatához

Kovács Zsuzsannát gyermekközpontú pedagógusnak és vezetőnek ismertük meg eddigi munkássága során. Számos publikációja magas fokú szakmai ismereteiről ad tanúbizonyságot.

A Diákönkormányzat számára is kiemelten fontos a hagyományok ápolása, különféle programok szervezése, melyekkel színessé tehetjük a gyerekek mindennapjait. Örömmel látjuk a szándékot a Szőnyi úti telephely akadálymentesítésére, a tornatermek mielőbbi felújítására, bővítésére, illetve újak kialakítására, az informatikai géppark bővítésére és hozzáférhetővé tételére mindenki számára valamint a törekvést a kommunikáció javítására.

Egyetértünk azzal is, hogy a diákok korrepetálására illetve tehetséggondozására egyenlő arányban még nagyobb hangsúlyt lehetne fordítani mindegyik telephelyen.

Támogatjuk továbbá az audiológiai állomás hiányzó eszközeinek beszerzését, hogy a felmerülő problémák azonnal orvosolhatók lehessenek.

Az eddigi felújításoknak nagyon örültek a gyerekek, reméljük ez a jövőben is folytatódik majd házon belül és házon kívül is, hogy még barátságosabb, még komfortosabb lehessen az a hely ahol a napjuk nagy részét eltöltik.

Támogatjuk a szándékot a mindennapi használatban lévő játékok és fejlesztő eszközök cseréjére, illetve újak beszerzésére mind az iskolai részen, mind az óvodákban.

Örömmel olvastunk a személyközpontú iskola létrehozásáról, támogatjuk, hogy az oktatásnevelés az egyéni szükségleteknek megfelelően történjen. Azt látjuk, hogy jelenleg tanulóink sajnos nagyon le

vannak terhelve, rendkívül magas a heti óraszámuk. Támogatjuk továbbá a szülőkkal való partneri viszony kialakítását, mely során lehetőségük lenne még jobban megismerni saját gyermeküket és betekintheznének az iskolában folyó munkába.

Számunkra is fontos a gyakorlatorientáltság, a tevékenységközpontú ismeretszerzés, hisz ez lesz az, amit a tanulóink használni fognak a mindennapokban. A zenei nevelés folytatása mellett támogatnánk a rajzsakkör újraindulását a Rákospatak utcai telephelyen ezzel fejlesztve tanulóink személyiségét, önkifejezését.

Összességében szakmai és emberi tekintetben is támogatjuk Kovács Zsuzsanna intézményvezetővé való kinevezését.

Kérdéseink a pályázattal kapcsolatban:

- Megoldható-e, hogy a gyerekeknek ne legyen ilyen sok órája? Tényleg szükség jó pár tantárgyat emelt óraszámban tanulniuk? Szerintünk sokkal több szabadidőt kellene biztosítani nekik, mely során akár szakkörökre is járhatnának ahol még a gyengébb képességű tanulók is olyan tudásra tehetnének szert, amit az iskolából kikerülve tudnak majd hasznosítani.

- Megoldható-e, hogy több tanterem legyen felszerelve interaktív táblával, hogy diákjainknak látványosabban, naprakészebben lehessen átadni a tudást? Ehhez kapcsolódóan: lehetne-e jó minőségű internet hozzáférést és számítógépet biztosítani minden teremben és az óvodában?

- Megoldható-e az osztályban tanítók állandósítása a gyerekek biztonságérzete miatt?

- Lehetséges-e új tantermek illetve szaktantermek kialakítása a közeljövőben?

- Belátható időn belül lesz-e új tornaterem az újváros parki telephelyen?

- A kollégiumokban volna-e lehetőség az elhasználódott ágyakat kicserélni, számítógépszobát kialakítani, hogy tanulóink könnyebben tarthassák a kapcsolatot a családtagokkal, használhassák a szabadidő eltöltéséhez, illetve gyűjtőmunkát végezhessenek iskolai feladatokhoz.

- Hogyan lehetne megoldani az egyes programok anyagi finanszírozását a többi telephelyen?

A pályázatban nem találtunk olyan pontot, amit megvalósíthatatlannak, valószínűtlennek ítélnék.

Budapest, 2017. április 28.

Rásó Etelka Zsuzsanna

a DÖK

segítő tanára

Mustos Adrienn

a DÖK

segítő tanára

Verebes Brigitta

a DÖK

segítő tanára

3. Kovács Zsuzsanna intézményvezetői állás betöltésére benyújtott pályázatának véleményezése
Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és
Kollégium Intézményi Tanácsa

Az alábbiakban a tanács 2017. április 28-án tartott ülésén elfogadott álláspontját rögzítette.

A pályázó helyzetelemzésében reálisan értékeli az elmúlt évek alatt elért eredményeket, és rávilágít a hiányosságokra is. Tájékozott az iskolai személyi és tárgyi feltételeiről.

A jelen helyzetre építve szakmai hozzáértéssel, pedagógiai elkötelezettséggel szól a tagintézmények fejlesztési elképzeléseiről – ami pedig a szőnyi úti telephely további felújítása és akadálymentesítése. Valamint az újváros parki szakiskola bővítése és eredeti terveinek megvalósulása. Illetve a Rákospatak utcai iskolában a tornaterem bővítése, a tankonyha kialakítása.

Támogatandónak tartjuk az elérendő célokat a személyi feltételek fejlesztése területén, melyek átgondoltak, alapoznak a humán erőforrásokra és az innovációra. Ez pályakezdő fiatalok megnyerése, a szélesebb körű továbbképzés, a NOK-sos és technikai dolgozók fórumának kialakítása

Pozitívan értékeljük, hogy a munkája során mindig előtérben szeretné tartani a nyitott, barátságos, elfogadó légkör kialakítását, az egyéni szükségletek kielégítését.

Jónak tartjuk, hogy megőrzi a hallássérült gyerekeknél a gyakorlatban kipróbált és eredményesen alkalmazott pedagógiai módszereket, amellet keresi az oktatás-nevelés új és hatékony útjait, melyek többek között a gyakorlatorientáltság és a tevékenység központú ismeretszerzés. Egyik kiemelt feladatnak tartja a halmozottan sérült általános iskolai tanulók létszámának növelését, valamint beszéd fogyatékos osztályok teljes spektrumának felépítését.

Megelégedéssel látjuk, hogy a pályázó egyik alapvető célja a gyorsabb változás, reagálás mellett a régi értékek, hagyományok továbbadása. Illetőleg azt, hogy megoldandó problémának látja az intézményen belüli információáramlás elégtelenségét.

Kíváncsian várjuk, hogy a pályázó milyen módon kívánja megalapozni az ökoiskola működését és a művészeti nevelés erősítését. És vajon mikorra és milyen forrásokból valósulhatna meg az informatikai eszközpark modernizálása. Továbbá milyen módon kerülhetne újra a módszertani intézmény feladatai közé a korai fejlesztés.

Mindent egybevetve a pályázó reálisan tervező, határozott, nyitott személyiség, kiváló szakmai múlttal rendelkezik. Pályázatát elfogadásra javasoljuk, vezetői megbízását támogatjuk.

Budapest, 2017. április 28.

4. A Dr. Török Béla óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium INTÉZMÉNYVEZETŐI pályázatának véleményezése az SZMK részéről

Kovács Zsuzsanna Pályázatának megítélését, mint szülők tudjuk értékelni, így szakmai szempontból azt vizsgálni, értékelni nincs és nem is lehet kompetenciánk. De természetesen ez nem jelenti azt, hogy ne olvastuk volna el figyelmesen és ne beszéltünk volna meg a pályázat minden részletét. Nagyon megnyerte tetszésünket, hogy a pályázatban erősen végig követhető a gyermekközpontúság, a hallássérült gyermekek iránti elkötelezettség és az az őszinte szeretet, melyet úgy gyermekink, mint a szép hivatása iránt érez. Fontosnak tartja az egyént a közösségben; a gyermek önbizalmának erősítését és a derűs létét. Szép megfogalmazás, mikor egy pedagógus hivatásának érzi, hogy az ehhez való kulcsot megkeresse, és azt használva megnyissa azt a kaput, amely a tanulás, a tudás birodalmába engedi gyermekeinket. Külön öröm számunkra, hogy a pályázó, az ebből eredő hátrányokat felmérte, s pályázatában hitet tett a megnövekedett kihívásokra való reagálásra, az állandó változásokra vonatkozó válaszok meglépésre.

Az iskolában jól működő diákönkormányzat, szülői munkaközösség és intézményi tanács működik. Az SZMK nagyra értékeli, hogy az intézmény vezetése, illetve nevelőtestülete nagy hangsúlyt helyez a diákok és a szülők érdekképviseletére. Ez egy évek óta tartó, egyre jobban kibontakozó együttműködést biztosít, melyből minden érintett fél profitál, gyermekeink sikeres, emberközpontú nevelésének érdekében. Az Intézményben jól kialakult és kedves programok vannak, melyek már hagyománnyal bírnak. Itt említeném az ünnepekről való nagyon nívós és bensőséges megemlékezéseket. Mi, szülők tudjuk, hogy az ünnepek méltóságteljes megrendezése milyen nagy terhet jelent a pedagógusok számára. Nagyon nagy munka van egy-egy hallássérült gyermek és a közösség ünnepi műsorra való felkészítésében. Külön szeretnék kitérni az iskola hagyományos, személyre szabott, gyermekközpontú ünnepeire, szokásaira. Ezen napok különösen jelesek gyermekeink számára. Ekkor egy hatalmas élményt, ajándékot kapnak az intézmény pedagógusaitól, melyek tökéletesen tükrözik az iskola értékrendjét, erősítik gyermekeinkben az intézményhez tartozás tudatát. A mi gyermekeink Török Bélások. Az intézményben nagy hangsúlyt fektettek eddig is a hagyományok ápolására. A teljesség felsorolása nélkül szeretném megemlíteni a Dr. Török Béla Emléknapot, az iskolai oktatást megkezdő kisgyermekek különösen kedves köszöntését, a mikulás és karácsony ünnepet, a farsangot és a ballagó diákok megható búcsúztatását. Ezen hagyományok, iskolai ünnepek sora természetesen hosszú, hisz csak egy párat ragadtam ki a sok színes program közül. Örömmel olvastuk a pályázatban, hogy ezen rendezvényekkel külön és részletesen is foglalkozik a pályázó. Itt is kitért a változásokra való reagálására, s mindezt úgy, hogy a hagyományok, a régi értékek megőrzését, továbbadásának fontosságát különösen kiemeli. Ez véleményünk szerint is biztosítja a összetartozás érzését, valóságát, úgy a tanári kar, mint a pályázó és a gyermekeink részére.

A pályázat kitér azon feladatokra is, melyek első sorban nem tankönyvekből sajátíthatóak el, hanem a gyermekeinkkel való őszinte beszélgetések, finom terelésük és jellemük formálásának eredményeképpen. Gondolok itt az önismeret és társas kultúra fejlesztésére, a médiatudatosságra való nevelésre, a környezettudatosság fontosságának megismertetésére, a környezetbarát életformára való nevelésre. Üdvözljük, hogy a pályázat kitér a gyermekeink testi és lelki nevelésének fontosságára; a gazdasági és pénzügyi nevelésükre, valamint a pályaorientációra. Különösen fontosnak tarjuk kifejezni azon véleményünket, miszerint a pályázó kimondottan gyermek centrikus pályázatot írt. Fontosnak tartja az intézmény és a szülők közötti kapcsolattartást, korrekt együttműködésüket. Szeretnénk köszönetünket kifejezni, hogy az intézmény hagyományainak ápolását, az összetartozás eszmeiségét célul tűzte ki; mindezt úgy, hogy a gyermek, mint egyén

jelenik meg. Ha nem tartják szemtelenségnek, mint szülő egy kicsit személyesebben is kívánok szólni pár szót a pályázó személyével kapcsolatban. Kovács Zsuzsannát több éve ismerem, az iskolából. Mint szülő, bármikor fordulhattam hozzá kérdéseimmel, vagy a tanácsát kérve. Minden esetben nagy türelemmel és odafigyeléssel hallgatott meg és adott választ. Pár éve, az SZMK képviselőjeként, szorosabbá vált a kommunikációnk. Bátran mondhatom, hogy bármilyen kérdéssel, felvetéssel fordulhattam és fordulhatok jelenleg is hozzá. Utalni szeretnék arra, mikor a kollégiummal kapcsolatban szülők fordultak hozzám; vagy az iskolai alapítvány műsorának szervezése került szóba. De sorolhatnám... Sokszor beszélgetek vele, ha az intézményben vagyok. Minden túlzás nélkül állíthatom, hogy minden beszélgetésünket az őszinte tenni akarás és a gyermekek iránti szeretet övezte. Tavaly, a Virág búcsúztatására készülve kicsit jobban megismerhettem, nem, mint vezetőt, hanem mint embert. Ekkor szerencsém volt a tanári kar jelentős részét is jobban megismernem, más aspektusból. Élmény volt. Köszönöm!

Erre a kicsit személyes kitérőre azért bátorkodtam kitérni; ugye megbocsátanak érte? ,mert az így nyert tapasztalataim alapján, mint embert szemlélhettem Zsuzsát. Határozottan jó véleményem alakult ki róla. Mint szülő, természetesen az emberi oldalát is igyekszem felmérni a gyermekeket nevelő, tanító pedagógusoknak. De ezzel Önök is így vannak, ha a gyermekükkel foglalkozó személlyel beszélgetnek. Újfent elnézésüket kérem ezen kitérőmért!

Kovács Zsuzsanna intézményvezetői pályázatát az SZMK egyhangúlag támogatja. Tudjuk, hogy a mi hozzászólásunk csak egy apró vélemény, de őszintén bízunk benne, hogy a végleges döntés meghozatalánál figyelembe veszik a szülők egyhangú támogatását.

Köszönöm, hogy tolmácsolhattam az SZMK véleményét, s azt, hogy meghallgattak.

Kedves Zsuzsa! Sok sikert kívánok, Önnek.

Budapest, 2017. május 02

Donkó-Dejte Wolfgang Günter

SZMK részéről

5.. KOVÁCS ZSUZSANNA PÁLYÁZATI PROGRAMJÁNAK ELFOGADÁSÁRÓL SZÓLÓ SZAVAZÁS VÉGEREDMÉNYE

A nevelőtestület tagjai közül Kovács Zsuzsanna pályázatát

- 114-en támogatják. Ez a jelenlévők 87,7%-a,
- 16-an nem támogatják, ez 12,3%,
- 1 fő érvénytelen szavazatot adott le.

A nevelőtestület Kovács Zsuzsanna pályázatát elfogadta.

II. INTÉZMÉNYVEZETŐI PÁLYÁZATOT VÉLEMÉNYEZŐ ALKALMAZOTTI ÉRTEKEZLET

Az alkalmazottak arról szavaztak, hogy támogatják-e Kovács Zsuzsanna pályázó vezetői megbízását.

A szavazás eredménye:

Az alkalmazotti közösség tagjai közül Kovács Zsuzsanna intézményvezetői megbízását

- 169-en támogatják. Ez a jelenlévők 81,25 %-a,
- 36- an nem támogatják, ez 17,3 %,
- 3 fő érvénytelen szavazatot adott le, ez 1,44 %.

Az alkalmazotti testület Kovács Zsuzsanna intézményvezetői megbízását támogatja.
