

AZ ÖKO-MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJA

2023-24-es tanév



AZ ÖKOMUNKACSOPORT TAGJAI

Trecskó Alíz – intézményvezető-helyettes

Atovics Katalin - gyógypedagógus

Csurgó Sándor – földrajz-történelem digitális kultúra tanár

Faragó Ildikó – kollégiumi nevelő

Ilyés Ivett - gyógypedagógus

Juhász Anikó - munkaközösség vezető

Mógor Enikő – gyógypedagógus

Nagy Gabriella – technika és tervezés

Némethné Szelle Krisztina – munkaközösség vezető

Zima-Vados Viktória - gyógypedagógus

Balázsné Virág Edina –DÖK képviselő

Visnyovszky András - kertész

Hónap	Megfogalmazott célok	Megvalósulás
Szeptember	<ol style="list-style-type: none"> 1. Az ÖKO munkacsoport átszervezése. Cél, hogy az iskola összes feladatellátási területéről legyen képviselő a csoportban. 2. Célok, átgondolása. 3. Iskolai balesetvédelmi oktatás és tűzriadó próba megszervezése. 4. Az éves program összeállítása. 5. A programtervezet megosztása a tantestülettel, a program elfogadása. 6. A programok megvalósítását segítő pályázati lehetőségek keresése az egész tanév folyamán. 7. Az egészséges életmód egyik alappillérenek a mozgásnak a népszerűsítése a hónap sportprogramjainak a segítségével 8. Látogatás a Fővárosi Állat- és Növénykertben 9. A takarítás világnapja szeptember 23.: “Te szedd” hulladékgyűjtési akció az iskola környékén 10. Mihály napi portékák készítése természetes és újrahasznosított anyagokból 	<p>Augusztusban részt vettünk az országos iskolakerti találkozón. A munkacsoport tagjait a meghatározott szempont alapján választottuk ki.</p> <p>A munkacsoport céljainak átgondolása után elkészítettük az éves tervet, melyet a tantestület elfogadott.</p> <p>Az osztályfőnökök segítségével a baleset és tűzvédelmi szabályokat a tanulókkal ismertettük.</p> <p>Részt vettünk a Magyar Diáksport napjára szervezett játékos sportprogram megvalósításában.</p> <p>Az osztályok részt vettek az ingyenes Állatkert-látogatáson.</p> <p>A takarítás világnapján az iskola területét, és közvetlen környezetét tisztították meg a tanulók a hulladéktól.</p> <p>Az alsósok megtartották a hagyományos kézműves vásárukat Mihály napján.</p>

Október	<ol style="list-style-type: none"> 1. Állatvédelmi témahét programjának az összeállítása - Állatok világnapja 2. Az iskolánkban több mint egy évtizede bevezetett, ennek ellenére számos hibával működő szelektív hulladékgyűjtési gyakorlat javítása. 3. Szép iskolai környezet- kialakítása– Őszi kertrendezési nap – felső tagozat 4. Őszi búza vetése – élelmiszernövények megismerése 5. Az iskola közösségi tereinek szervezett virágosítása, a folyosókon található virágtartó edények egységesítése – díszítésük a tanulók közreműködésével. 	<p>Az állatok világnapjára számos programmal készültünk: látogatás a Budakeszi Vadasparkba, plakátkészítés a kisállatok tartásáról, állatorvos előadása az iskolában, rovarhotel és sünvacok készítése.</p> <p>Az év során több alkalommal beszéltünk a felsősökkel a szelektív gyűjtés iskolai tapasztalatairól. Kértük az osztályfőnökök segítségét is.</p> <p>Az őszi kertrendezési nap elmaradt, az oka, hogy a szülők részéről kevesen jelentkeztek.</p> <p>Az ötödikesek búzát vetettek, majd árpa és zab vetésére is sor került a hetedikesek részvételével.</p> <p>Az iskolai virágtartó cserepek díszítése elmaradt időhiány miatt. Viszont ebben a tanévben is sikerült őshonos gyümölcsfákhoz hozzájutni. Az ültetés a kertész segítségével történt.</p>
November	<ol style="list-style-type: none"> 1. Részvétel a “Sulizsák” programban, összekapcsolva egy iskolai garázsvásárral 2. Őszi kertészkedés, kertrendezési nap – alsó tagozat 3. Téli állatvédelem: rovarhotelek és egyéb állati búvóhelyek készítése (újhasználat!) 4. Adventi készülődés a környezettudatosság jegyében. Koszorúk készítése természetes alapanyagok felhasználásával. Gyertyacsonkok újra használata, gyertyaöntés. 	<p>A Sulizsák programba nem tudtunk bekapcsolódni, mert a begyűjtött ruhaneműk többnapos tárolása tűzveszélyes.</p> <p>A tanulók számos alkalommal segítettek a kertészünknek a lehullott lomb összegyűjtésében.</p> <p>A téli állatvédelmi feladatokat az állavédelmi témahéten végeztük el.</p> <p>Az osztályok nagy lelkesedéssel készültek a karácsonyi vásárra ajándéktárgyak készítésével. Az újonnan vásárolt anyagok mellett, tudatosan törekedtek a meglévő tárgyak, anyagok újrahasználatára is.</p>

December	<ol style="list-style-type: none"> 1. Téli állatvédelem: Madáretetők és itatók folyamatos töltésének megszervezése 2. Ajándékok készítése a karácsonyi vásárra az újrahasználat jegyében. 3. Ötletbörze: karácsonyi ajándékok csomagolása környezetkímélő módon 	A téli madáretetés a felső tagozat feladata volt, de az alsósok is készítettek madáretetőket, madárkalácsot.
Január	<ol style="list-style-type: none"> 1. Madáretetés folytatásának szervezése 2. Pályázatfigyelés folytatása 3. Féléves szülői értekezleteken a fenntarthatóság témájának érintése 4. Munkacsoporti megbeszélés - Az első félév munkájának értékelése 	<p>A madáretetésről márciusig folyamatosan gondoskodtak a tanulók.</p> <p>A megbeszélés megvalósult.</p>
Február	<ol style="list-style-type: none"> 1. A farsangi multság szervezése során a környezettudatosság és fenntarthatóság elveinek a középpontba állítása 	A farsangi multságot a DÖK szervezte. A játékok kiválasztásakor figyeltünk arra, hogy saját eszköz - és anyagforrások tudjuk biztosítani a játékokhoz szükséges dolgokat.
Március	<ol style="list-style-type: none"> 1. Virágosítási akció szervezése- ültetés, gondozás 2. Víz világnapi programok szervezése – javaslatok a fogyasztás csökkentésére, látogatás egy fővárosi szennyvíztisztítóban <p>Látogatás az Uránia Filmszínházban, A víz útja című film megtekintése</p>	<p>A víz napjára az osztályok plakátokkal készültek.</p> <p>A szennyvíztisztítóba tervezett látogatás időpontfoglalási nehézségek miatt elmaradt.</p> <p>A mozilátogatás elmaradt, mert a vetítések délelőtt, tanítási időben voltak.</p>

<p>Április</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Az iskola környezetének tavaszi nagytakarítása, közös kertészkedés a szülőkkel, családtagokkal. 2. Méhek napja – virágosítási akció, az iskola környezetének virágosítása, szépítése 3. A Föld napja – látogatás a 15. kerületi SZUK központban 4. Részvétel a “Te-szedd” mozgalomban 5. Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete 6. A gyalogos és kerékpáros közlekedés népszerűsítése Jelentős feladat a balesetmentes közlekedéshez szükséges képességek, készségek kialakítása: biztonságos kerékpárhasználat, és a közlekedési szabályok ismerete. 	<p>A tavaszi, szülőkkel tervezett kertszépítési tevékenység elmaradt, az érdeklődés hiánya miatt.</p> <p>A kertész szakkörön azonban vetettünk és ültettünk virágoka, ilyen módon színesítve és a méhek számára csalogatóvá téve az iskola kertjét.</p> <p>A Közép-magyarországi Zöld Kör felhívására több alsós osztály jelentkezett, és nagy élvezettel oldották meg a kapott feladatokat. (Bombini és barátai kertje – játékos kihívás óvodás és kisiskolás korú gyermekek csapatainak.)</p> <p>A “Te-szedd” mozgalomban egészségügyi indokok miatt nem vettünk részt.</p> <p>A fenntarthatósági témahét során a természettudományos órákon foglalkoztunk a kiemelt témákkal (levegő tisztasága, élőlényei, energia-és anyagtakarékosság). Az osztályok forgalmat számoltak az M3-as autópályán, mérték a maradék étel mennyiségét, illetve energiakommandó felügyelete, ellenőrzése alatt töltötték a hetet. Volt tai chi bemutató a fiúknak. A lányok szépségápolási, testápolási tanácsokat kaptak egy védőnői csoporttól.</p> <p>A kerékpárhasználat gyakorlása fontos szerepet kapott a testnevelés órákon a magabiztos kerékpározás kialakítása érdekében.</p>
<p>Május</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Madarak- fák napja témanap szervezése Játékos feladatok szolgálják az év élőlényeinek minél teljesebb megismerését Válasszuk ki a sulis madarát! – szavazás Rajzpályázat 2. Év végi kirándulások szervezése. 	<p>A Madarak fák napjára a kicsiknek süni órát, a nagyobbaknak állatbemutatót szerveztünk.</p> <p>Rajzpályázatot időhiány miatt nem hirdettünk.</p>

	A helyszín választásánál fontos szempont, hogy a program járuljon hozzá a környezettudatos szemlélet kialakításához.	
Június	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iskolakert záróprogram – aratás, vetés, kenyérsütés 2. Bankett – búcsúünnepség, vendégség szervezése a környezettudatosság jegyében, az egészséges táplálkozás figyelembe vételével 3. Tanévzáró ünnepség ÖKO szempontú megszervezés 4. Az iskolakert nyári gondozásának megszervezése 5. Az éves ÖKO munka értékelése: Közvéleménykutatás - kedvenc programom 	<p>Az év végi kirándulásokat az osztályfőnökök és a nevelőtanárok szervezték. Fő szempontjuk az volt, hogy a gyerekek töltsenek el egy vidám napot, sok mozgással nevetéssel.</p> <p>Az iskolakerti záróprogram az aratás, kenyérsütés elmaradt, mert a most búcsúzó évfolyam már korábban részt vett ilyen rendezvényen.</p> <p>Az iskolakert nyári gondozása szervezés alatt van.</p> <p>Az éves munka értékelése megtörtént.</p>

Budapest, 2024. július 2.