



**Alapvető feladatunknak tekintjük az iskolakert folyamatos gondozását, az évszakos kerti munkák elvégzését. A munkát a lehető legtöbb tanuló bevonásával tervezzük, ezenkívül a szülők segítségét is fontosnak tartjuk. A kerti munkát és a tankonyhai tevékenységet célunk minél szorosabb együttműködésben végezni. A kert termékeit a konyhán dolgozzuk fel, a szerves hulladék pedig visszakerül a komposztálókba. Szeretnénk elérni, hogy a tanulóink tiszteljék és tartsák értéknek a termőföldet, használják és védjék.**

Hónap	Megfogalmazott célok	Kapcsolódási pontok
Szeptember	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az ÖKO munkacsoport átszervezése. Cél, hogy az iskola összes feladatellátási területéről legyen képviselő a csoportban.</li> <li>2. Célok, küldetésnyilatkozat átgondolása.</li> <li>3. Iskolai balesetvédelmi oktatás és tűzriadó próba megszervezése.</li> <li>4. Az éves program összeállítása.</li> <li>5. A programtervezet megosztása a tantestülettel, véleményezés, a program elfogadása.</li> <li>6. A programok megvalósítását segítő pályázati lehetőségek keresése az egész tanév folyamán.</li> <li>7. Az <b>egészséges életmód</b> egyik alappillérenek a mozgásnak a népszerűsítése a hónap sportprogramjainak a segítségével A gyalogos és kerékpáros közlekedés népszerűsítése: a szervezetre gyakorolt jótékony hatásuk mellett a környezetet sem szennyezik (károsanyag kibocsátás és zajszennyezés nincs) Jelentős feladat a balesetmentes közlekedéshez szükséges képességek, készségek kialakítása: biztonságos kerékpárhasználat, és a közlekedési szabályok ismerete.</li> </ol>	nevelőtestület DÖK
Október	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Állatok világnapja – veszélyeztetett állatok bemutatása, plakátok készítése. Kiállítás rendezése.</li> <li>2. Az iskolánkban több mint egy évtizede bevezetett, ennek ellenére számos hibával működő szelektív hulladékgyűjtési gyakorlat javítása.</li> <li>3. Iskolai papírgyűjtés és E-hulladék gyűjtés megszervezése.</li> <li>4. Szép iskolai környezet- kialakítása– Őszi kertrendezési nap</li> </ol>	szülők, diákok, pedagógusok, kertész



	<p>Őszi búza vetése – élelmiszernövények megismerése</p> <p>5. Az iskola közösségi tereinek szervezett virágosítása, a folyosókon található virágtartó edények egységesítése – díszítésük a tanulók közreműködésével.</p>	
<p>November</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Közreműködés az “Épség, szépség, egészség” című project megvalósításában. A project témái: táplálkozás, mozgás, pihenés, lelki egészség</li> <li>2. Részvétel a “Sulizsák” programban, összekapcsolva egy iskolai garázsvásárral</li> <li>3. Téli állatvédelem: rovarhotelek és egyéb állati búvóhelyek készítése (újhasználat!)</li> <li>4. Adventi készülődés a környezettudatosság jegyében. Koszorúk készítése természetes alapanyagok felhasználásával. Gyertyacsonkok újra használata, gyertyaöntés.</li> </ol>	<p>ÖKO csoport tagjai, DÖK vezető, az intézmény, pedagógusai, szülők</p>



December	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Téli állatvédelem: Madáretetők és itatók folyamatos töltésének megszervezése</li> <li>2. Ajándékok készítése a karácsonyi vásárra az újrahasználat jegyében.</li> <li>3. Ötletbörze: karácsonyi ajándékok csomagolása környezetkímélő módon</li> </ol>	pedagógusok, diákok
Január	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madáretetés folytatásának szervezése</li> <li>2. Pályázatfigyelés folytatása</li> <li>3. Féléves szülői értekezleteken a fenntarthatóság témájának érintése</li> </ol>	nevelőtestület, diákok
Február	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farsangi mulatság szervezése során a környezettudatosság és fenntarthatóság elemzése</li> </ol>	DÖK, pedagógusok, diákok
Március	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az iskola környezetének tavaszi nagytakarítása, közös kertészkedés a szülőkkel, családtagokkal.</li> <li>2. Virágosítási akció szervezése- ültetés, gondozás</li> <li>3. Víz világnapi programok szervezése – javaslatok a fogyasztás csökkentésére, látogatás egy fővárosi szennyvíztisztítóban</li> </ol> <p>Kiemelt téma a “Kék Duna” - a folyó menti országok, kikötők, élővilág, festészet, irodalom, zene...</p>	pedagógusok, diákok, szülők
Április	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tavaszi papírgyűjtés megszervezése</li> <li>2. Méhek napja – virágosítási akció, az iskola környezetének virágosítása, szépítése</li> <li>3. A Föld napja – látogatás a 15. kerületi SZUK központban</li> <li>4. Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete</li> </ol>	DÖK Pedagógusok, diákok, szülők, családtagok



	Ruhák készítése újrahasználatlaltal – Divatbemutató	
Május	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madarak- fák napja témanap szervezése Játékos feladatok szolgálják az év élőlényének minél teljesebb megismerését Vásszuk ki a sulis madarát! – szavazás Rajzpályázat</li> <li>2. Év végi kirándulások szervezése. A helyszín választásánál fontos szempont, hogy a program járuljon hozzá a környezettudatos szemlélet kialakításához.</li> </ol>	pedagógusok DÖK
Június	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iskolakert záróprogram – aratás, vetés, kenyérsütés</li> <li>2. Bankett – búcsúünnepség, vendégség szervezése a környezettudatosság jegyében, az egészséges táplálkozás figyelembe vételével</li> <li>3. Tanévzáró ünnepség ÖKO szempontú megszervezés</li> <li>4. Az iskolakert nyári gondozásának megszervezése</li> <li>5. Az éves ÖKO munka értékelése: Nevelőtestület, csoporttagok értékelése Közvéleménykutatás - kedvenc programom</li> </ol>	pedagógusok diákok

## II. A munkacsoport tagjai:

Juhász Anikó- gyógypedagógus, biológia szakos tanár

Mógor Enikő - gyógypedagógus

Némethné Szelle Krisztina – gyógypedagógus, alsós munkaközösség vezető

Pintér Mária zsuzsanna – gyógypedagógus, real munkaközösség vezető

Schön-Varga Anikó - gyógypedagógus

Vados Viktória - gyógypedagógus

Vincze Viktória – gyógypedagógus, DÖK képviselő